**Дидактический материал к викторине «Лето. Безопасный маршрут»**

**5-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд1.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд2.jpg | Детям предлагается пройти викторину по правилам поведения в летние каникулы.  (слайд 1-2) |
| C:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд3.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд4.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд6.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд5.jpg | Интерактив-разминка.  (слайд 3-7) |
| C:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд8.jpg | Вопросы на засыпку предполагают открытый ответ-рассуждение.  (слайд 8-12) |
| C:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд9.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд10.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд11.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд12.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд13.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд14.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд15.jpg | Перед детьми появляются картинки с ошибочными действиями. Нужно объяснить, что делать в данной ситуации и как ее избежать. После рассуждений появляются правила.  (слайд 13-19) |
| C:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд16.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд17.jpg | Для выполнения данного задания нужно распечатать дидактический материал. Задача: соединить картинки и их описание.  (слайд 20-21) |
| C:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд18.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд19.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд20.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд21.jpgC:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд22.jpg | Небольшой опрос по итогам викторины. 3 последних открытых вопроса предполагают ответы детей по цепочке (с каждого одно правило)  (слайд 22-29) |
| C:\Users\Кванториум\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд23.jpg | Спасибо за участие! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Незнакомый взрослый просит помощи | | Если человек действительно нуждается в помощи, он будет искать её у взрослых, способных ее оказать. Все случаи просьб о помощи, обращенных к детям, следует рассматривать как риск. Единственное исключение из этой ситуации – когда никого другого рядом нет и человек просит найти и позвать другого взрослого. | |
|  | | | |
| Нахождение на улице во время штормовой погоды | | Лучшим способом избежать ненастья является поиск укрытия в крепких помещениях с крышей, либо в защищенных от ветра и осадков местах. Если это город – подойдет любой магазин. Если это открытое местность – лучше двигаться в сторону крепко стоящих деревьев. | |
|  | | | |
| Незнакомые люди в лифте | | Лучше дождаться пока лифт освободиться и ехать в одиночку. | |
|  | | | |
| Новый друг – сверстник предлагает пойти к нему домой | | Не стоит забывать, что ребенок тоже может быть задействован в преступной схеме. Поэтому, если знакомство произошло совсем недавно лучшим способом будет обменяться контактами и встретиться чуть позднее, обязательно уведомив родителей о своих планах. | |
|  | | | |
| Несанкционированное проникновение в жилище | | В этом случае необходимо срочно уведомить родителей и службы спасения (именно в таком порядке) используя телефон и другие средства связи. | |
|  | | | |
| Ребенок заметил наблюдение за собой | | Заметив за собой слежку дети должны быстро оказаться в любом людном общественном месте вроде магазина, парикмахерской или чего-то подобного и позвонить родителям, чтобы они забрали его лично. | |
|  | | | |
| Встреча с агрессивным животным | | Правильные действия – спокойно покинуть опасное место или убегать нельзя, поскольку это может спровоцировать нападение. Побег является ошибкой, и только спокойное отдаление является верным решением. | |
|  | | |
| Ребенок потерялся в толпе | Самое основное – движение следует осуществлять по ходу толпы, а не на встречу ей. При этом нужно стремиться выйти к её краю, подойти к ближайшему хорошо заметному ориентиру и дать о себе знать. К примеру, звонком по телефону. | |
|  | | |
| Ребенка схватил неизвестный | Единственное правильное решение – кричать и бороться, стараясь привлечь как можно больше внимания. | |
|  | | |
| Незнакомец предлагает игрушки или сладости | Единственный возможный ответ в таких случаях: «Нет!». Обязательно стоит сообщить родителям о подобных предложениях. | |