

Приложение к Приказу № 42/01-07
от « 07 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Т.М. Галова
2020 г.

ПРИНЯТО:
Советом Учреждения
Протокол №43 от 07.08.2020 г.
Председатель собрания:

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области Центра детско-юношеского технического творчества (далее – Центр), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее по тексту – Положение) в ГОАУ ДО ЯО Центре детско-юношеского технического творчества (далее по тексту – Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому обучающемуся максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, инженерно-техническом, нравственном и физическом развитии, а также участии в массовых мероприятиях.

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;

- профессиональную ориентацию и социализацию обучающихся.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.6. Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся преимущественно в возрасте 5-18 лет.

1.7. Обучающиеся имеют право самостоятельно выбирать для обучения образовательные программы, предлагаемые Учреждением.

1.8. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются педагогом дополнительного образования, реализующим данную программу, которая согласуется с Методическим Советом учреждения и утверждается директором.

1.9. Учреждение может реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

1.10. При выборе форм обучения должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.11. Педагогическим работникам предоставляется возможность самостоятельного выбора форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

1.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного обучения и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме, очной форме с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Форма реализации образовательной программы определяется педагогом дополнительного образования, реализующим данную программу, фиксируется в разделе «Особенности реализации образовательной программы». Образовательные программы согласуются с Методическим Советом учреждения и утверждаются директором.

Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.1.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися содержания программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями.

2.1.2. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.1.3. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

– направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

– деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

– оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

– сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

2.3. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ в детских объединениях (учебных группах), а также по индивидуальным образовательным маршрутам в составе учебных групп с использованием разнообразных форм организации образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, соревнования, представления и защиты проектных работ и т.п.

2.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в объединениях могут относиться к технической, художественной, естественно-научной и социально-педагогической направленности.

2.5. Объединения (учебные группы) могут быть сформированы в группы обучающихся одного возраста или в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по окончании или в течении года.

2.8. В работе объединений при наличии условий и с согласия педагога объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.9 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.