Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
Центр детско-юношеского технического творчества

УТВЕРЖДЕНО:
Методический совет ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ
от «28» сентября 2023 г.
протокол № 11/06-10

Программа деятельности областного методического объединения управленческих и административных работников по развитию детско-юношеского технического творчества в образовательных организациях

Авторы:
Талова Татьяна Михайловна,
директор ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ,
Поварова Ирина Федоровна,
заместитель директора по
инновационной и методической
работе ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ

г. Ярославль
2023 год

Пояснительная записка

Данная программа направлена на мероприятия, предназначенные для развития и совершенствования профессиональной управленческой компетентности в образовательных организациях Ярославской области в сфере технического творчества.

Актуальность данной программы состоит в том, что участие в работе методического объединения предоставляет возможности для получения компетенций по содержательным разделам системы дополнительного образования по техническому профилю и развитию профессиональной управленческой компетентности, а также обмена опытом, оказания взаимопомощи для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса в учреждениях в сфере технического творчества.

Программа основывается на основных отраслевых официальных законодательных документах Российской Федерации системы образования:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848).

Участники: программа деятельности данного методического объединения рассчитана на специалистов управленческих должностей: директор, заместитель директора, начальник отдела, а также кандидатов в специалисты управленческих должностей образовательных учреждений дополнительного образования технического профиля и учреждений, имеющих технический профиль в своем составе.

Новизна данной программы заключается в отсутствии на областном уровне в Ярославской области аналогичных программ методических объединений, разработанных с учётом особенностей системы управления образования в сфере технического творчества в регионе.

Цели и задачи методического объединения

Цель – профессиональное совершенствование специалистов в сфере управления современным учреждением дополнительного образования технической направленности.

Работа методического объединения организуется на основе планирования с учётом рекомендаций вышестоящих организаций по организации управленческой и методической работы в образовательных организациях.

Задачи методического объединения:

– Изучение обновленных и новых информаций, подходов, приемов, технологий в управлении УДОТПр (учреждение дополнительного образования технического профиля).

- Формирование управленческого и предпринимательского типа мышления.
- Увеличение инновационного потенциала образовательных организаций в области технического творчества.
- Совершенствование управленческой функции по управлению образовательной деятельностью образовательной организации.
- Совершенствование управленческой функции по администрированию деятельности образовательной организации.
- Совершенствование управленческой функции по управлению развитием образовательной организации.
- Совершенствование управленческой функции по управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными, а также промышленными партнерами.
- Организация обмена передовым опытом участников методического объединения.
- Создание банка информационно-методических материалов по тематике заседаний методического объединения.

Организация деятельности методического объединения

Основные виды деятельности в рамках методического объединения:

- Изучение нормативной документации, обеспечивающей деятельность учреждения технической направленности по различным аспектам работы.
- Изучение истории дополнительного образования.
- Изучение заказов на деятельность образовательного учреждения технической направленности.
- Формирование инновационного содержания образования и образовательных технологий в образовательных учреждениях технической направленности, организованного в ходе национального проекта «Образование».
- Организация управления по установленным показателям и данным, по итогам контроля учреждения образования технической направленности.
- Организация управления персоналом учреждения образования технической направленности.
- Выстраивание взаимоотношений с партнёрами учреждения образования технической направленности.
- Изучение экономики государственного учреждения образования технической направленности.
- Организация платных образовательных услуг в учреждениях.
- Формирование инновационной деятельности учреждения образования технической направленности. Анализ возможностей в использовании инновационных технологий в собственной практике.

- Совершенствование воспитательной деятельности в образовательном процессе учреждения образования технической направленности.
- Совершенствование программного обеспечения деятельности учреждения образования технической направленности.
- Совершенствование функциональной грамотности и эффективности специалиста-управленца учреждения образования технической направленности.
- Изучение маркетинга современного учреждения образования технической направленности.
- Изучение и совершенствование инструментов и применение современных технологий при организации информационной и контрольно-аудитной деятельности при принятии управленческих решений в учреждении образования технической направленности.
- Формирование компетентности поиска нужных источников информации и данных.
- Развитие и совершенствование навыков воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения управленческих задач.
- Участие в подготовке методических и аналитических материалов по направлению деятельности методического объединения.
- Трансляция актуального педагогического опыта.
- Распространение информации о значимых профессиональных и общественных событиях.

Деятельность методического объединения может осуществляться в очно-заочной форме, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа является гибкой, так как может быть откорректирована в течение срока её реализации в зависимости от потребностей участников методического объединения, уровня их подготовленности и личностных особенностей.

Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях. Планируется проведение не менее 4-х заседаний в течение года продолжительностью от 2 часов.

В рамках работы методического объединения может быть организовано обучение участников, как с приглашением необходимых специалистов и использованием разных форм профессионального обучения, так и через взаимообучение (презентацию собственного педагогического опыта) участников методического объединения.

Настоящая программа составлена с учётом решения цели и задач и построена таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы

участников методического объединения. При построении программы использованы следующие принципы:

- Принцип разнообразия деятельности. Разнообразие интересов и запросов участников методического объединения находит отражение в данной программе.
- Принцип индивидуального подхода к каждому участнику методического объединения. Вероятна ситуация, когда контингент участников оказывается неоднородным (по уровню квалификации и стажу работы, по образовательным интересам, по мотивации посещения методического объединения). Руководитель методического объединения при необходимости проводит индивидуальные консультации, даёт пояснения.
- Принцип осмысленного подхода участников методического объединения к содержанию деятельности. Содержание заседаний обсуждается и может быть откорректировано в течение года. Участники методического объединения вправе представить и предложить для обсуждения свой опыт работы.

Главные особенности работы методического объединения:

- Практикоориентированность – работа в методическом объединении готовит участников к решению определенных профессиональных задач и предполагает не только формирование теоретической основы для их решения, но и развитие практических умений в сфере организации и управления педагогическим и хозяйственным процессом.
- Субъектоориентированность – в процессе работы методического объединения каждый участник может выстроить индивидуальный маршрут своей деятельности, определяя индивидуальные цели, выбирая уровень своей работы, проектируя желаемые результаты.
- Рефлексивность – работа методического объединения предполагает постоянное обращение участника к его профессионально значимым компетенциям, по итогам работы методического объединения участникам необходимо самостоятельно анализировать и оценивать результаты своей деятельности, определяя причины возникающих проблем и перспективы дальнейшего развития умений решать профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты

К результатам работы методического объединения можно отнести желаемые компетенции, входящие в профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации». По итогам работы участники методического объединения приобретут соответствующие навыки и смогут

выстроить свою работу с применением следующих профессиональных трудовых действий:

- планирование результатов реализации образовательных программ и осуществление образовательной деятельности образовательной организации;
- организация разработки, корректировки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ;
- управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме;
- организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ;
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию;
- контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности;
- руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления образовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений;
- руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной организации;
- руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации;
- обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации;
- управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов;
- управление имущественным комплексом образовательной организации и его развитием;
- формирование отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов и корректировка на этой основе деятельности образовательной организации;
- обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций;

- определение форматов взаимодействия, в том числе сетевого взаимодействия;
- организация и координация социального партнерства с бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий;
- формирование положительного имиджа образовательной организации.

Кроме того, участники методического объединения:

- Повысят собственную профессиональную компетенцию, получат представления о возможностях применения современных педагогических технологий, методов в работе.
- Ознакомятся с актуальным управленческим, методическим и педагогическим опытом участников методического объединения.
- Получат представление о состоянии управленческой, образовательной деятельности, программно-методического обеспечения в образовательных организациях по направлению технического творчества на территории Ярославской области.
- Приобретут навыки подготовки методических разработок разного уровня, вида.
- Примут участие в создании банка информационно-методических материалов.

Управление деятельностью методического объединения

Программа деятельности и планы (приложение 1) областного методического объединения рассматриваются и утверждаются на методическом совете ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ.

Областным методическим объединением руководит специалист, назначенный приказом директора данного образовательного учреждения.

В конце года руководитель анализирует работу областного методического объединения, хранит (в течение пяти лет) планы работы, информацию о кадровом составе областного методического объединения, материалы выступлений.