

Приложение к Приказу №42/а-07  
от «07» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:



*Талова*  
Директор ГОАУ ЯО ЦДЮТТ  
М. Талова

«август» 2020 г.

ПРИНЯТО:

Советом Учреждения

Протокол №43 от 07.08.2020 г.

Председатель собрания:

*[Signature]*

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О текущем контроле успеваемости, системе оценивания, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГОАУ ДО ЯО Центра детско-юношеского технического творчества**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области Центра детско-юношеского технического творчества (далее – Центр), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее положение устанавливает систему отслеживания и оценивания результативности образовательной деятельности обучающихся, регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра. Положение принимается Советом Учреждения и утверждается приказом директора Центра.

1.3. Текущий контроль (отслеживание результативности образовательной деятельности) обучающихся проводится с целью установления фактического уровня освоения теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы и практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня развития способностей и личностных качеств ребенка уровню прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы.

### 1.6. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений Центра строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- учёт специфики образовательной программы;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции текущего контроля (отслеживание результативности образовательной деятельности)

- своевременный учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося при выборе форм и методик преподавания;
- обеспечение оптимального соотношения теоретических и практических занятий для данной учебной группы;
- своевременное определение необходимости интенсивности и объёма изучения тем (разделов) образовательной программы, необходимости повторения изученного ранее материала.

### 1.8. Функции аттестации.

- определение необходимости занятий с обучающимся в следующем учебном периоде по индивидуальному образовательному маршруту;
- планирование оптимального соотношения теоретических и практических занятий для данной учебной группы;
- определение необходимого уровня интенсивности и объёма изучения тем (разделов) образовательной программы, внесения изменений в содержание и методику образовательной программы;
- определение соответствия содержания образовательной программы возрастным особенностям обучающихся;
- определение необходимости в обучении педагога дополнительного образования на курсах повышения квалификации.

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

(отслеживание результативности образовательной деятельности)

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения.

Уровень развития умений, навыков и необходимых теоретических знаний заносятся в отчётные формы (таблицы, тетради результативности).

2.2. Формы осуществления текущего контроля определяет педагог с учетом особенностей контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: тестирование; творческие работы; самостоятельные и контрольные работы репродуктивного характера; решение терминологических кроссвордов; выставки; защита творческих и исследовательских работ, проектов;

конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов; наблюдение за самостоятельностью, активностью, технической грамотностью и аккуратностью работы обучающихся и других формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, реализуемой в объединении.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня развития практических умений и навыков, качества теоретических знаний, успешности участия в массовых мероприятиях, проводимых внутри учреждения и за пределами Центра.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться на основании анализа деятельности обучающихся на учебных занятиях; результативности выполнения творческих работ, самостоятельных работ репродуктивного характера, проектных работ; результативности участия в отчетных выставках; тестировании; защите творческих, исследовательских и проектных работ; конференциях; фестивалях; олимпиадах; соревнованиях; турнирах; сдачи нормативов и других формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, реализуемой в объединении.

4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех периодов обучения;
- необходимость и возможность повторного обучения по дополнительной образовательной программе;

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.4. Отчётные формы промежуточной аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования и согласуются методическим Советом Центра, как раздел общеобразовательной общеразвивающей программы объединения.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится не реже одного раза в учебный год, согласно образовательной программе объединения.

3.6. Отчётные формы промежуточной аттестации представляются администрации Центра до 31 августа текущего года.



#### 4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться на основании анализа деятельности обучающихся на учебных занятиях; результативности выполнения творческих работ, самостоятельных работ репродуктивного характера, проектных работ; результативности участия в отчетных выставках; тестировании; защите творческих, исследовательских и проектных работ; конференциях; фестивалях; олимпиадах; соревнованиях; турнирах; сдачи нормативов и других формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, реализуемой в объединении.

4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех периодов обучения;
- необходимость и возможность повторного обучения по дополнительной образовательной программе;
- содержание и режим дальнейшего обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.

4.4. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%) полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в достаточной степени (на базовом уровне), не освоивших программу;
- причины неосвоения обучающимися образовательной программы;
- необходимость корректировки программы.

4.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в отчетных формах итоговой аттестации обучающихся объединения, предусмотренных в образовательных программах и хранятся у администрации учреждения.