



Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
Центр детско-юношеского технического творчества

П Р И К А З

от 05.03.2022

г. Ярославль

№ 06/01-07

О введении ключевых показателей
эффективности деятельности Рыбинского
филиала ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ
детского технопарка «Кванториум»
и возложение ответственности за его
исполнение

В соответствии с Протоколом
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Перечень ключевых показателей эффективности деятельности детских технопарков «Кванториум», мобильных детских технопарков, центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования (приложение к приказу № 1) с 10.03.2022 г.

2. Ответственным лицам, заместителям директора, руководителю мобильного технопарка, главному бухгалтеру, методистам предоставлять отчет до 4 числа каждого последующего месяца по окончании квартала по показателям в соответствии со своей функциональной деятельностью по должности.

3. Попович К.М., секретарю директора обеспечивать и производить сбор отчетных сводов по ключевым показателям эффективности деятельности до 5 числа последующего за отчетным месяцем.

4. Попович К.М., секретарю директора, разместить Перечень ключевых показателей эффективности деятельности детских технопарков «Кванториум», мобильных детских технопарков, центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ в разделе «Документы» в течение 10 дней.

5. Цветковой Г.А., заместителю директора по УВР, возложить ответственность за исполнение направления по образовательной деятельности и отчет по пунктам 1,2,3,18.

6. Давыдовой Л.А., заместителю директора по ОМР, возложить ответственность за исполнение направления по образовательной и событийной деятельности и отчет по пунктам 4,5,12,13,14,15,16,17.

7. Поваровой И.Ф., заместителю директора по ИМР, возложить ответственность за исполнение направления по образовательной и методической деятельности и отчет по пунктам 6,11,25,26.

8. Куличкиной М.А., методисту, возложить ответственность за исполнение направления по методической деятельности и отчет по пункту 9.

9. Сон Т.П., методисту, возложить ответственность за исполнение направления по методической деятельности и отчет по пункту 10.

10. Овсиенко Н.А., главному бухгалтеру, возложить ответственность за исполнение направления по административной деятельности и отчет по пункту 22,23.

11. Исполнение пунктов 7, 8, 19, 20,21,24 возлагаю на себя.

12. Попович К.М., секретарю директора, внести изменения в номенклатуру ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ и собирать документы в дело «Перечень ключевых показателей эффективности деятельности детских технопарков «Кванториум», мобильных детских технопарков, центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования».

13. Действие отчетов по Перечню ключевых показателей эффективности деятельности детских технопарков «Кванториум», мобильных детских технопарков, центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования распространить с 10.01.2022 г.

14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ

Т.М. Галова

С приказом ознакомлен:

Давыдова Л.А. Подпись: _____ Дата: «__» _____ 2022г.
Куличкина М.А. Подпись: _____ Дата: «__» _____ 2022г.
Овсиенко Н.А. Подпись: _____ Дата: «__» _____ 2022г.
Попович К.М. Подпись: _____ Дата: «__» _____ 2022г.
Поварова И.Ф. Подпись: _____ Дата: «__» _____ 2022г.
Сон Т.П. Подпись: _____ Дата: «__» _____ 2022г.
Цветкова Г.А. Подпись: _____ Дата: «__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха 9 февраля 2022 г.

№ ДГ-6/06пр от 11 февраля 2022 г.

Перечень ключевых показателей эффективности деятельности детских технопарков «Кванториум», мобильных детских технопарков, центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования

№	Наименование показателя	Раздел	Критерии				Баллы
			Детский технопарк «Кванториум» (модель стандарт/модель мини)	Мобильный детский технопарк	Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Ключевой центр дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования (в форме «ДНК»)	
1	Общее количество уникальных учащихся в возрасте от 5 до 18 лет	Образовательная деятельность	800/400 (за год)	1000 (за год)	400 (за год)	400 (за год)	15
2	Количество учащихся младшего возраста (от 5 до 9 лет)	Образовательная деятельность	не менее 80/40 (за год)	да/нет	не менее 20 (за год)	не менее 20 (за год)	10

3	Доля детей в ТЖС от общего количества учащихся	Образовательная деятельность	2 % или более	2 % или более	2 % или более	2 % или более	15
4	Наличие победителей, призеров, участников олимпиад и мероприятий из Календаря	Образовательная деятельность	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	27 б. за победителей/ призеров, 3б. за участников
5	Наличие победителей и призеров мероприятий из списка мероприятий, утвержденного Федеральным центром	Образовательная деятельность	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	12 б за победителей/ призеров, 1б. за участников
6	Доля реализуемых программ продолжительностью 72 часа или более от общего количества реализуемых программ	Образовательная деятельность	50 %	50% программ, продолжительностью 36 часов	50 %	50 %	10
7	Эффективное взаимодействие с другими образовательными организациями	Образовательная деятельность	10 договоров	6 договоров	5 договоров	5 договоров	10
8	Доля соответствия программ Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации / Национальной технологической инициативе от общего количества программ	Методическая деятельность	50 %	50 %	50 %	50 %	5
		Методическая деятельность	80 %	80 %	80 %	80 %	10

9	Доля программ, реализуемых с привлечением экспертов реального сектора и вузов	Методическая деятельность	30 %	да/нет	30 %	30 %	30
10	Количество методических разработок/кейсов/программ включенных в федеральный реестр лучших практик	Методическая деятельность	наличие	наличие	наличие	наличие	3 б. за каждую программу
11	Участие в официальных конференциях региона, участие в качестве членов жюри педагогических конкурсов, участие в оценке качества образовательных программ, трансляция опыта	Методическая деятельность	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	10
12	Охват мероприятиями, проводимыми в регионе	Событийная деятельность	4000 (за год)	3000 (за год)	1500 (за год)	1500 (за год)	20
	Из них детей, ранее не охваченных образовательными мероприятиями технической направленности		Не менее 40	Не менее 40	Не менее 20	Не менее 20	10
13	Количество участников выездных мероприятий	Событийная деятельность	30	5	15	15	15
14	Количество мероприятий с приглашенными спикерами, экспертами	Событийная деятельность	1-5	1-5	1-5	1-5	10
			6 и более	3 и более	6 и более	6 и более	15

15	Доля мероприятий проведенных с привлечением экспертов реального сектора от общего количества мероприятий	Событийная деятельность	10 %	5 %	10 %	10 %	10
16	Наличие волонтерского движения	Событийная деятельность	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	5
17	Наличие мероприятий, одобренных Федеральным центром согласно СНТР/НТИ	Событийная деятельность	50%	да/нет	50%	50%	20
18	Наличие программы воспитания и/или программы развития общекультурных компетенций	Воспитательная деятельность	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	10
19	Количество публикаций в СМИ с упоминанием организации (ТВ, радио, газеты, журналы, информационные агентства, социальные сети СМИ и пр.)	Информационная деятельность	Не менее 10	Не менее 2	Не менее 10	Не менее 10	5
			Не менее 20	Не менее 3	Не менее 20	Не менее 20	10
			Не менее 30	Не менее 4	Не менее 30	Не менее 30	20
20	Наличие официального сайта в соответствии с федеральными рекомендациями и законодательством	Информационная деятельность	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	5
21	Наличие официальных аккаунтов в социальных сетях (Вконтакте/ Instagram/	Информационная деятельность	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	5

	Тик-Ток/ YouTube/ Facebook)						
22	Соотношение средней зарплаты педагогических работников организации к средней зарплате педагогических работников региона	Административная деятельность	100%	100%	100%	100%	30
23	Доля денежных средств, выделяемая на обеспечение расходными материалами от общей суммы доведенного финансирования на содержание	Административная деятельность	не менее 1%	не менее 1%	не менее 1%	не менее 1%	20
24	Соответствие штатного расписания рекомендациям Федерального центра или согласованному штатному расписанию	Административная деятельность	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	10
25	Доля педагогов, прошедших дополнительное обучение по рекомендованным программам из списка Федерального центра	Административная деятельность	90 %	90 %	90 %	90 %	15
			70 %	70 %	70 %	70 %	10
			50%	50%	50%	50%	5
26	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и обмен опытом по программам Федерального центра	Административная деятельность	100 %	100 %	100 %	100 %	20

Комментарии к списку ключевых показателей эффективности деятельности детских технопарков «Кванториум», цифровых центров образования детей «IT-куб», ключевых центров развития дополнительного образования «Дом научной коллаборации» на 2022 год

1. Ключевые показатели предоставляются в адрес федерального оператора ежеквартально не позднее 10 числа, следующего за отчетным периодом. Показатели за IV квартал предоставляются не позднее 15 января года, следующего за отчетным.

2. Показатели 1, 7, 12 - 14, 19 - предоставляются нарастающим итогом.

3. Баллы начисляются по итогам года.

4. Пояснения по расчету и применению некоторых показателей:

п.1 «Общее количество уникальных учащихся в возрасте от 5 до 18 лет (модель стандарт и модель мини)»

Учащиеся могут посещать несколько программ, но в общее количество обученных засчитываются только уникальные дети, а не оказанные услуги.

В соответствии с методическими рекомендациями 2018 и 2019 годов имеется ряд технопарков, открытых по модели «3+1» квантум, а не «5+1».

п.2 «Доля учащихся младшего возраста (от 5 до 9 лет)» и п. 3 «Доля детей в ТЖС от общего количества учащихся»

Показатель добавлен как мотивация площадок для работы с дошкольниками и младшими школьниками (в том числе на внебюджетной основе), а также детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

п.4 «Наличие победителей, призеров и участников олимпиад и мероприятий из Календаря»

Утвержден Календарь образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству (во исполнение Плана мероприятий по реализации проекта массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество), по успешному участию учащихся, в которых можно в т.ч. определить эффективность работы площадки.

п.5 «Наличие победителей, призеров и участников мероприятий из списка мероприятий, утвержденного Федеральным центром»

Подразумевается расширенный список мероприятий, в который входят региональные активности, верифицированные федеральным оператором. Пункт направлен на мотивацию площадок обмениваться опытом и участвовать в событиях других регионов, а не только федеральных.

п.6 «Доля программ от 72 часов от общего количества реализуемых программ»

Детские технопарки «Кванториум», центры «IT-куб» и центры «ДНК» должны оставаться флагманами в обновлении содержания и реализовывать актуальные программы. Подобное содержание сложно дать за 36-часовую программу. Для того, чтобы площадки, стремясь увеличить охват, не сокращали количество часов в программах, необходим процент 72-часовых программ.

В мобильном детском технопарке «Кванториум» программы должны быть 36-часовыми с учетом выездного характера работы.

п.7 «Эффективное взаимодействие с другими образовательными организациями»

Показатель добавлен для стимулирования сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, программах повышения квалификации, организации совместных мероприятий.

п.8 «Доля соответствия программ Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации / Национальной технологической инициативе от общего количества программ (далее – СНТР/НТИ)»

Для поддержания уровня реализуемых программ и понимания векторов развития экосистемы дополнительного образования необходимо, чтобы программы соответствовали актуальным программам технологического развития РФ.

п.9 «Доля программ, составленных и реализуемых с привлечением экспертов реального сектора»

Показатель направлен на стимулирование площадок взаимодействовать с интеллектуальными и технологическими партнерами на всех этапах реализации программ (разработка, реализация, разработка и защита проектов обучающихся).

п.10 «Количество методических разработок/кейсов/программ включенных в федеральный реестр лучших практик»

В 2022 г. планируется сформировать реестр лучших практик. Методика включения в реестр позволит выявить уникальные методики, кейсы и программы для дальнейшего распространения и реализации в среде образовательных объединений технической направленности. Ранжирование практик в реестре позволит стимулировать площадки к повышению качества методических разработок и их универсальности.

п.11 «Участие в официальных конференциях региона, участие в качестве членов жюри педагогических конкурсов, участие в оценке качества образовательных программ, трансляция опыта»

Показатель направлен на формирование и закрепление статуса передовой образовательной площадки, аккумулирующей и тиражирующей эффективный опыт.

п.12 «Охват мероприятиями, проводимыми в регионе»

Показатель направлен на увеличение охвата школьников региона актуальными мероприятиями. В данном показателе учитываются мероприятия, одним из организаторов которых является Площадка.

Отдельно выделен минимальный показатель по детям, не охваченным ранее мероприятиями технической направленности.

п. 13 «Количество участников выездных мероприятий»

Показатель направлен на стимулирование внутреннего образовательного туризма, выделения средств на командировки, мотивацию площадок обмениваться опытом и участвовать в событиях в других регионах. Показатель может корректироваться в зависимости от эпидемиологической ситуации.

Выездными мероприятиями считаются мероприятия межрегиональные, межмуниципальные, открытые региональные и другие, для участия в которых необходимо покинуть муниципалитет размещения площадки.

п.14 «Количество мероприятий с приглашенными спикерами, экспертами» и п.15 «Доля мероприятий с привлечением экспертов реального сектора от общего количества мероприятий»

Показатели направлены на стимулирование площадок, взаимодействовать с интеллектуальными и технологическими партнерами.

При этом мероприятиями считаются те, в которых одним из организаторов выступает площадка.

п.16 «Наличие волонтерского движения»

Показатель работает на цель Нацпроекта «Образование»: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи. Специалисты Федерального центра разработали методические рекомендации по инженерному волонтерству.

В ноябре 2021 Федеральный центр организовал и провел фестиваль инженерного волонтерства, в 2022 г. планируется масштабировать это мероприятия на все площадки. Эти меры приведут к развитию волонтерского движения в регионах.

п.17 «Наличие мероприятий, одобренных Федеральным центром согласно СНТР/НТИ»

Показатель стимулирует проводить качественные мероприятия, а не для закрытия показателей по охвату.

п.18 «Наличие программы воспитания и/или программы развития

общекультурных компетенций»

Показатель направлен на стимулирование развития программ воспитания как дополнение технического творчества в целях всестороннего развития школьников в рамках реализации программ и мероприятий площадок.

п.19 «Количество публикаций в СМИ с упоминанием организации (ТВ, радио, газеты, журналы, информационные агентства, социальные сети, СМИ и пр.)»

Показатель направлен на формирование и закрепление статуса передовой образовательной площадки, аккумулирующей и тиражирующей эффективный опыт.

п.20 «Наличие официального сайта в соответствии с федеральными рекомендациями и законодательством»

Федеральным ресурсным центром разрабатываются методические рекомендации по унификации сайтов. Сейчас многие сайты не содержат информацию, обязательную для размещения на информационных ресурсах, очень многие сайты не удобны для пользователей или не брендированы в полной мере.

п.21 «Наличие официальных аккаунтов в социальных сетях (Вконтакте/ Instagram/ Тик-Ток/YouTube)»

Показатель направлен на формирование и закрепление статуса инновационной образовательной площадки, открытой к коммуникации с широкой аудиторией. Кроме того, в целях популяризации технического творчества среди школьников. Если мобильный технопарк находится на базе стационарного – каналы в соц. сетях могут быть едиными.

п.22 «Соотношение средней зарплаты педагогических работников организаций к средней зарплате педагогических работников региона»

Показатель направлен на сохранение уровня заработной платы сотрудников площадок, а в случае недостаточного финансирования – на поиск ресурсов.

п.23 «Доля денежных средств, выделяемая на обеспечение расходными материалами от общей суммы доведенного финансирования на содержание»

Показатель направлен на сохранение финансирования на расходные материалы, необходимые для реализации образовательных программ и мероприятий.

п.24 «Соответствие штатного расписания рекомендациям Федерального центра»

Показатель направлен на сохранение финансирования на оплату труда

специалистам и штатной численности площадок. Штатное расписание может быть изменено по согласованию с Федеральным центром.

п. 25 «Доля педагогов, прошедших предварительное обучение по рекомендованным программам из списка Федерального центра» и п.26 «Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и обмен опытом по программам Федерального центра»

Показатель направлен на формирование системы непрерывного повышения квалификации и допускает прохождение педагогами обучения по рекомендованным программам, соответствующих уровню и статусу флагманских площадок дополнительного образования. В любом случае необходимо будет пройти программу повышения квалификации от Федерального центра – для формирования сообщества педагогов, синхронизации подходов преподавания, формирования гибких и профильных навыков.

Педагоги будут мотивированы к прохождению бесплатных курсов повышения квалификации из верифицированного перечня Федерального центра.

Вместе с этим разработаны инструменты стимулирования площадок по итогам выполнения ключевых показателей эффективности деятельности Детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» и центров «ДНК», открытых в 2015-2020 гг.

Перечень ключевых показателей эффективности направлен в т.ч. на стимулирование площадок взаимодействовать с интеллектуальными и технологическими партнерами региона, по необходимости обращаясь за консультационной помощью к Федеральному ресурсному центру – ФГБОУ ДО ФЦДО (далее – Федеральный центр). Предлагается продолжить работу по формированию сети региональных ресурсных центров технической направленности (далее – региональные ресурсные центры) для выявления и поддержки лучших образовательных практик в регионе и масштабирования их на федеральный уровень.

По совокупности стабильно качественного выполнения пунктов раздела **«Методическая деятельность»:**

- п. 9 «Доля соответствия программ Федеральной стратегии развития дополнительного образования технической направленности от общего количества программ»;
- п. 10 «Доля программ, составленных и реализуемых с привлечением экспертов реального сектора»;
- п. 12 «Количество программ включенных в федеральный реестр

лучших практик»;

- п. 13 «Участие в официальных конференциях региона, участие в качестве членов жюри педагогических конкурсов, участие в оценке качества образовательных программ, трансляция опыта»

Федеральный центр может подключать специалистов площадок к работе Научного бюро Федерального центра по направленности и оплачивать работу по договорам гражданско-правового характера: разработка образовательных программ, кейсов и иных методических материалов, привлечение к работе на профильных сменах, конкурсных мероприятиях и пр.

По совокупности стабильно качественного выполнения пунктов раздела «Событийная деятельность»:

- п. 14 «Охват мероприятиями, проводимыми в регионе»;
- п. 15 «Превышение минимального охвата мероприятиями»;
- п. 17 «Количество мероприятий с приглашенными спикерами, экспертами»;
- п. 20 «Наличие мероприятий, одобренных Федеральным ресурсным центром согласно Стратегии развития дополнительного образования технической направленности»;
- п. 21 «Наличие программы воспитания и Программы развития общекультурных компетенций»

Федеральный центр может оказывать организационно-методическую, экспертную и информационную помощь площадке в реализации мероприятий.

В такой же логике в 2019-2020 г. началось формирование так называемых неофициальных «центров компетенций» среди технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»: за эффективную работу и стабильно высокое качество разрабатываемых материалов некоторые площадки выбирались площадками для проведения образовательных сессий Федерального центра, специалисты площадок привлекались к работе над федеральными задачами.